Pracovní list (příloha k prezentaci)

**Věková struktura obyvatelstva**

**A) Skupiny obyvatel**

1. *Jaké věkové skupiny rozlišujeme ve věkové struktuře obyvatelstva?*

*…………………………… …………………………………………. …………………………………….*

1. *Z tabulky věkového složení obyvatelstva České republiky určete:*
2. *Která skupina obyvatel má největší podíl? ……………………………………………………….*
3. *Ve které skupině se podíl obyvatel za uvedených 10 let snižuje a ve které naopak roste?*

*………………………………………………………………………………………………………………*

*Volitelný úkol (V1):*

* *Dokážete určit příčiny těchto změn (úkol 2b)?*

*………………………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………………………*

**B. Věková pyramida**

1. Jak se mění věková struktura světové populace?
2. Porovnejte typ pyramidy v letech 1950, 1970, 1990, 2010 a současný rok. Změny popište.

*………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….*

*………………………………………………………………………………………………………………….*

1. *Jaký je odhad vývoje v budoucnu? Nastavte např. rok 2100 a určete typ věkové pyramidy.*

*…………………………………………………………………………………………………………………*

1. *Na stránkách Populationpyramid.net výběrem zobrazte věkové pyramidy níže uvedených států. Určete a zapište do pracovního listu typ pyramidy každého státu a přiřaďte popis.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Stát* | *Typ pyramidy* | *Popis**(možnosti: vysoká/klesající/nízká plodnost – vysoká/nízká naděje dožití – stárnutí populace – vysoký podíl dětské/postproduktivní složky)* |
| *Německo* |  |  |
| *Nigérie* |  |  |
| *Indie* |  |  |

**C. Problém stárnutí populace**

1. *Na stránkách population.pyramid.net vyberte stát Rakousko (Austria) a posunem +/- 5 v části „year“ pozorujte změny věkové pyramidy v období od roku 1950 s projekcí do roku 2050.*

*Které dvě složky obyvatel se mění a jak?*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*

1. *Dokážete popsat, jaká jsou rizika stárnutí populace z hlediska ekonomického a sociálního?*

*…………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*Volitelné úkoly (V2 a V3):*

* *Ke stárnutí populace podobně jako v ostatních vyspělých zemích dochází také v Německu. Jakou úlohu zde může hrát migrace? Porovnej své názory s uvedeným článkem.*
* *Ke stárnutí populace dochází také v Číně. Jakou roli zde hrála politika jednoho dítěte? Jak reaguje vláda? Prohlédněte věkovou pyramidu v období posledních deset let: je již patrná změna v plodnosti? Jaká je projekce do roku 2050? Stručně zapište.*

**D. Věková pyramida ČR**

1. *Na stránkách Populationpyramid.net vyhledejte a prohlédněte si věkovou pyramidu České republiky. Sledujte vývoj od roku 1950 po současnost a dále projekci do roku 2005.*
2. *Vyhledej aktuální rok. O jaký typ pyramidy se jedná?*
3. *Vysvětlete jednotlivé zářezy. Dokážete vysvětlit, čím jsou způsobeny?*
4. *Víte co způsobilo zvýšení porodnosti v 70 letech minulého století? Vyhledejte na internetu pojem „Husákovy děti“.*

*Volitelný úkol (V4):*

* *Dochází také v naší republice ke stárnutí populace? Jaká ekonomická, případně sociální rizika hrozí v budoucnu vaší věkové skupině?*

*…………………………………………………………………………………………………………....................................………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*

*…………………………………………………………………………………………………………....................................………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………….*